



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Scenariusz zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem platformy edukacyjnej „Stepuś” nr 1 (w sali informatycznej)

Temat zajęć: Czym jest Unia Europejska? Poziomy działania UE i jej wpływ na życie obywateli

Adresaci: uczniowie klas VII–VIII szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych

Czas trwania: 45 minut (godzina lekcyjna)

Miejsce realizacji: pracownia komputerowa lub sala wyposażona w komputery/tablety z dostępem do Internetu.

Środki dydaktyczne:

- komputery lub tablety z dostępem do Internetu,
- internetowa platforma edukacyjna „Stepuś” (<https://stepus.stepto europe.eu/>)
- projektor multimedialny (opcjonalnie)

Uzasadnienie realizacji zajęć

Zajęcia zostały opracowane w oparciu o platformę edukacyjną „Stepuś”, stworzoną w celu zwiększenia wiedzy młodzieży na temat funkcjonowania Unii Europejskiej, wartości europejskich, zasad demokracji oraz znaczenia praworządności. Narzędzie wykorzystuje elementy edukacji cyfrowej, dzięki czemu pozwala na aktywne zdobywanie wiedzy poprzez doświadczenie i samodzielne odkrywanie informacji.

Głównym bohaterem platformy jest Stepuś - młody podróżnik przemierzający Europę i odwiedzający miejsca związane z działalnością Unii Europejskiej. Uczestnicy, podążając jego śladami, poznają instytucje europejskie, rolę Polski w strukturach UE oraz wpływ funduszy i programów europejskich na rozwój społeczności lokalnych.

Cele zajęć

Cel główny:

Poszerzenie wiedzy uczniów na temat Unii Europejskiej, jej wartości, instytucji oraz wpływu na życie obywateli poprzez wykorzystanie interaktywnej platformy edukacyjnej „Stepuś”.

Cele szczegółowe

Po zakończeniu zajęć uczeń:

1. W zakresie wiedzy:

- wyjaśnia, czym jest Unia Europejska;
- wie, że UE zrzesza 27 państw członkowskich;
- wskazuje podstawowe cele funkcjonowania UE;
- rozpoznaje najważniejsze instytucje Unii Europejskiej;
- zna rolę Parlamentu Europejskiego, Rady UE oraz europosłów;
- rozumie znaczenie demokracji i praworządności w funkcjonowaniu UE;



Dofinansowane przez
Unię Europejską

sieć
splot
wartości

- dostrzega wpływ członkostwa Polski w UE na rozwój kraju i społeczności lokalnych.

2. W zakresie umiejętności:

- wyszukuje i analizuje informacje przedstawione w formie cyfrowej;
- korzysta z interaktywnych narzędzi edukacyjnych;
- rozwiązuje zadania i quizy sprawdzające wiedzę;
- wyciąga wnioski dotyczące wpływu polityk europejskich na życie codzienne.

3. W zakresie postaw:

- rozwija zainteresowanie sprawami europejskimi;
- kształtuje postawę aktywnego obywatelstwa;
- wzmacnia poczucie przynależności do wspólnoty europejskiej;
- dostrzega znaczenie współpracy międzynarodowej i lokalnej.

Metody pracy

- pogadanka,
- miniwykład,
- metoda aktywizująca,
- gra edukacyjna,
- nauczanie przez odkrywanie,
- dyskusja podsumowująca.

Formy pracy

- praca indywidualna,
- praca z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK).

Przebieg zajęć

I Część wprowadzająca (ok. 10 minut)

1. Powitanie uczestników

Nauczyciel przedstawia temat oraz cele zajęć.

2. Wprowadzenie do tematyki

Nauczyciel przeprowadza krótką rozmowę z uczniami dotyczącą Unii Europejskiej. Przekazuje podstawowe informacje:

„Unia Europejska jest organizacją międzynarodową zrzeszającą 27 państw europejskich. Polska należy do UE od 2004 roku. Celem Unii jest rozwijanie współpracy między państwami członkowskimi, wspieranie pokoju, demokracji, praworządności, rozwoju gospodarczego oraz ochrony praw obywateli.”

Nauczyciel zwraca uwagę, że działania UE są widoczne nie tylko na poziomie międzynarodowym, ale również krajowym i lokalnym.

3. Przedstawienie platformy „Stepuś”

Nauczyciel informuje uczniów, że podczas zajęć będą korzystać z interaktywnej gry edukacyjnej „Stepuś”. Wyjaśnia, że uczestnicy wcielą się w podróżników przemierzających Europę wraz z



bohaterem gry - Stepusiem. Podczas podróży poznają instytucje europejskie, rolę Polski w Unii Europejskiej oraz przykłady wpływu UE na rozwój regionów i społeczności lokalnych.

II Część główna - realizacja gry edukacyjnej (ok. 30 minut)

1. Uruchomienie platformy

Uczniowie zajmują stanowiska komputerowe. Po wejściu na platformę „Stepuś” (<https://stepus.steptoEurope.eu/>) wybierają kafelek „Gra” i rozpoczynają rozgrywkę.

2. Podróż po mapie Europy

Uczniowie przechodzą kolejne poziomy gry:

Poziom 1 - Bruksela

Poziom 2 - Strasburg

Poziom 3 - Mirzec

Poziom 4 - Kielce

Poziom 5 - Warszawa

Każdy poziom rozpoczyna się od krótkiego materiału edukacyjnego zawierającego informacje o danej lokalizacji i jej znaczeniu dla funkcjonowania UE. Po zapoznaniu się z treścią uczniowie rozwiązują quiz składający się z czterech pytań. Warunkiem przejścia do kolejnego poziomu jest udzielenie co najmniej trzech poprawnych odpowiedzi. W przypadku uzyskania niższego wyniku uczestnik ponownie rozwiązuje quiz.

Nauczyciel monitoruje postępy uczniów w grze. Jeśli któryś uczeń przez długi czas ma wyraźne problemy z rozwiązaniem quizu, nauczyciel stara się mu pomóc.

3. Uzyskanie certyfikatu

Po ukończeniu wszystkich etapów uczniowie mogą (ale nie muszą) wygenerować certyfikat ukończenia platformy edukacyjnej „Stepuś”. Aby wygenerować certyfikat konieczne będzie podanie imienia i nazwiska przez osobę, która ukończyła grę. Po podaniu osobistego adresu mailowego certyfikat zostanie wysłany na tę skrzynkę mailową.

III Podsumowanie zajęć (ok. 5 minut)

1. Rozmowa podsumowująca - nauczyciel zadaje uczniom pytania:

- Czego nowego dowiedzieliście się o Unii Europejskiej?
- Jakie instytucje UE zapamiętaliście?
- Jaką rolę odgrywa Polska w UE?
- W jaki sposób działania Unii wpływają na życie mieszkańców naszego regionu?
- Dlaczego demokracja i praworządność są ważne dla funkcjonowania UE?

Uczniowie dzielą się swoimi refleksjami oraz doświadczeniami z gry.

2. Zakończenie

Nauczyciel podkreśla, że Unia Europejska to nie tylko instytucje działające w Brukseli czy Strasburgu, ale również projekty i działania obecne w najbliższym otoczeniu mieszkańców. Dziękuje uczniom za aktywny udział w zajęciach.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

sieć
splot
wartości

Przewidywane efekty zajęć

Po przeprowadzeniu zajęć uczestnicy:

- posiadają podstawową wiedzę o funkcjonowaniu Unii Europejskiej;
- rozumieją rolę demokracji i praworządności we wspólnocie europejskiej;
- potrafią wskazać najważniejsze instytucje UE i ich zadania;
- dostrzegają wpływ członkostwa Polski w UE na rozwój kraju, regionu i społeczności lokalnych;
- rozwijają kompetencje cyfrowe poprzez korzystanie z nowoczesnych narzędzi edukacyjnych;
- wykazują większe zainteresowanie tematyką obywatelską i europejską.